

## **Využití sady plastových kostek pro rozvoj mluveného projevu**

Postup:

1. Žáci se rozdělí do skupin po 3 nebo 4
2. Každá skupina obdrží sadu kostek různých barev a velikostí
3. Vyučující zadá úkol – např. vyprávějte pohádku, vyprávějte příběh, povídejte o tom, co každý den děláte ve škole a podobně. Demonstrujte svůj mluvený projev pomocí kostek. Každý člen skupiny bude chvíli hovořit a naváže na předchozího mluvčího.
4. Skupiny dostanou časový limit na přípravu
5. Skupiny prezentují, co si připravily
6. Třída hodnotí jednotlivé příběhy a vybere nejpovedenější příběh

## **Využití sady plastových kostek pro demonstraci gramatických pravidel**

Postup:

1. Žáci se rozdělí do dvojic nebo skupin
2. Každá dvojice dostane přiměřený počet kostek pro demonstraci pravidla
3. Vyučující zadá úkol – např. znázorni, jak vytvoříš otázku v přítomném čase prostém, jak vytvoříš oznamovací větu kladnou v předpřítomném čase prostém, jak vytvoříš 2. stupeň přídavného jména
4. Žáci znázorní pravidlo tak, že si určí, která kostka bude představovat podmět, sloveso významové, sloveso pomocné nebo příponu a sestaví gramatickou konstrukci
5. Pravidlo pak demonstruje na větách nebo slovech, které si sami připraví.
6. Vyučující skupiny kontroluje, pomáhá jim s problémy

Význam: kostičky zapojí hmat a zrak do procesu učení, při mluveném projevu představují vizuální podporu pro vyprávění příběhu, při upevňování gramatických pravidel využívají motoriku a zrakovou fixaci pro zapamatování pravidel.

Při této metodě zapojujeme verbální, prostorovou, tělesně-kinestetickou a interpersonální inteligenci.