

## **Diktáty**

Na základě inspirace z kurzu jsem využila jiné typy diktátů

### **Obrázkový diktát**

Žáci pracují ve dvojici, jeden má papír a tužku a druhý čte text s popisem určité situace nebo nějakého místa. Podle toho, co v textu slyší, kreslí obrázek a snaží se zachytit co nejvíce detailů. Společně pak zkontrolují, zda obrázek odpovídá textu.

### **Vzájemný diktát**

Žáci pracují ve dvojici. Každý má text, ve kterém jsou určité pasáže vynechané a místo toho je tam linka, kam sami vpisují text. Žák A má text A, žák B má text B. Text A + B je jeden souvislý text, ale každý žák má jen polovinu textu. Vzájemně si diktují části textu a tím doplní chybějící části svého textu. Na konci aktivity má každý žák úplný text.

Tyto formy diktátů podporují rozvoj sluchového vnímání, procvičují čtení a výslovnost, pokud jeden ve dvojici nerozumí, druhý může slovo vyhláskovat, takže opakujeme i spelling. Pokud žák nerozumí významu slova, tato metoda dává prostor i pro vysvětlení významu slova opisem jeho významu. Pro tuto aktivitu je vhodné kombinovat do skupiny žáka silnějšího a slabšího, aby si pomáhali.