

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA SADECH

V letošním školním roce se žáci opět vzdělávají od 14. 10. 2020 distančním způsobem. Od této doby jsme se nesešli všichni. Digitální technika je našim denním kamarádem. Upravené rozvrhy tříd, vybavení učitelů a školy počítači a tablety. Vybavení žáků potřebnými zařízeními. Děkujeme všem, kteří nám pomohli s vybavením pro žáky. Od 23. 11. 2020 se nám vrátili žáci 1. a 2. tříd, 30. 11. 2020 přišli žáci 1. stupně, 9. třídy, ostatní třídy se střídaly po týdnech. Od 4. 1. 2021 do školy chodí pouze žáci 1. a 2. tříd, ostatní se opět vzdělávají distančně. Žákům ani učitelům se nevyhnulo onemocnění koronavirem. Hlídáme děti rodičů IZS.

Někteří žáci se zapojili distančně do olympiády z českého jazyka, německého jazyka, anglického jazyka a dějepisu. Většina

soutěží je odvolána. Těšíme se, že se brzy sejdeme všichni, budeme se společně učit a zažívat různé akce, které jsou nyní zakázány.

Ukázka distančního vzdělávání – rozhovoru se žáky.

„Haló, haló! Slyšíte mě?“ Ticho. (Učitel – asi dělám něco špatně.) Následuje kontrola připojení internetu, sdílení dokumentů, rozvrhu atd.

„Haló, vidíte mě?“ Ozve se jeden žák.

„Paní učitelko, máme dějepis?“

„Ne, máme český jazyk.“

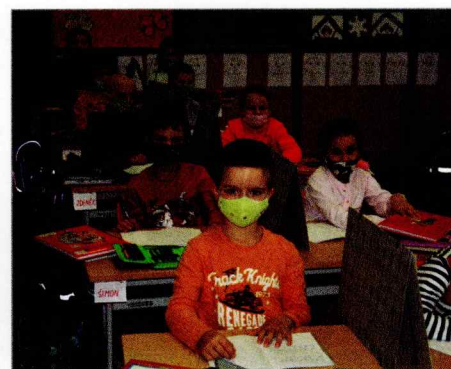
„Nemáme.“

„Honzíku, je úterý. Jedeme podle rozvrhu.“

„To je špatný. Musím ještě nakrmit kočku. Přijdu brzo.“

„Haló, ozvěte se. Budeme probírat slovesa.“

Z davu přihlášených žáků se ozve jeden ne-



známý mluvčí: „Nebudeme!“

Určitě si přejeme, abychom mohli začít běžný chod školy, abychom mohli potkávat všechny kamarády, učitele a mohli si zacvičit a zazpívat.

*Jana Polčáková, ředitelka*

## OA, SOŠ A SOU, TŘEBOŇ V DOBĚ PANDEMIE

I naše škola, která v třeboňském regionu nabízí širokou a různorodou škálu studijních a učebních oborů, se v současné době musí vyrovnávat s následky pandemie covidu-19. Teoretické vyučování lze do určité míry distančně zvládnout. Problémy však vznikají u oborů, jejichž součástí je odborný výcvik. Týká se to nejen tříletých učebních oborů (Opravář zemědělských strojů, Mechanik opravář motorových vozidel, Sklář výrobce a zušlechťovatel skla a Ošetřovatel), ale i oborů uměleckých (Výtvarné zpracování skla a Modelářství a návrhářství oděvů). Situace pak není jednoduchá ani u oborů Obchodní akademie, Cestovní ruch a Podnikání.

Nejobtížnější situace je v technických oborech, jejichž součástí je např. autoškola nebo svářečský kurz. Cvičné jízdy ne-

bo svařování se na dálku zkrátka dělat nedají. Výpadek v odborné praxi budeme velmi těžce dohánět. Proto si již nyní nasmilováváme externí pracovníky, kteří, až to situace dovolí, nám pomohou výuku odborné praxe dohnat, a to ve všech oborech, kterých se praxe týká.

Při první vlně pandemie na jaře roku 2020 jsme se narychlo učili používat prostředky pro distanční výuku, abychom studenty připravili k maturitní zkoušce a učně ke zkoušce závěrečné. Při tom se ale ukázalo, že část studentů neměla a nemá technické nebo finanční možnosti používat prostředky, které jsou pro distanční výuku nezbytné. V těchto případech škola poskytuje studentům podklady v tištěné formě. Ti si pak osobně úkoly vyzvedávají ve škole a vypracované je vrací zpět. Tako-

vý způsob výuky však předpokládá osobní zodpovědnost každého studenta. Bohužel, setkáváme se i s případy, že studenti se školou dostatečně nekomunikují.

Jasně se tedy ukazuje, že distanční výuka nemůže plně nahradit výuku prezenční. Velkému množství studentů chybí osobní kontakt s učitelem, který je dokáže stimulovat k plnému soustředění se na výuku, i samotné prostředí školy a kontakt se spolužáky.

Pro učitele je tento styl výuky také velmi náročný, neboť přípravou na ni tráví daleko více času než přípravou na výuku prezenční. V současné době distanční výuku zvládneme. Přesto všichni doufáme, že se situace brzy uklidní a učitelé i studenti se budou moci znovu věnovat výuce prezenční.

*Petr Káninský, ředitel*

## COVID-19 ZASAHUJE I DO MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOL

Střední škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína Třeboň (SŠRV) se tradičně účastní mezinárodních projektů v rámci programu ERASMUS+.

Projekt FUTURE (Partnerství škol) probíhá od roku 2018. Kvůli jarní pandemii požádala škola o prodloužení projektového období, končit bude nyní v únoru 2021. FUTURE je akronymem pro anglický název Food from water Used To Urge Revolution in Eating habits. Žáci zapojených škol (SŠRV, Lycee Professionnel Guerande a Nord-Troms videregående skole) se zabývali tématem potravinových zdrojů získávaných z vody. Nastudovali devět živočišných a rostlinných

druhů a technologií výroby potravin, které potřebují ke své produkci vodu. Jedním z výstupů projektu je i elektronická publikace, která představuje všechny výsledky projektové práce (volně ke stažení na [www.ssrvcz](http://www.ssrvcz)). Všechny plánované mobility našťastí proběhly před vznikem pandemie, a tak se naši žáci mohli osobně zúčastnit vzdělávacích aktivit jak v Norsku, tak i ve Francii. Z důvodu absence žáků ve škole nebyla realizována výstava projektu v městské knihovně v Třeboni v plánovaném období. Nakonec se uskutečnila v náhradním termínu, ale i její průběh ovlivnil covid-19 – trvala pouze necelých 14 dní. Také zpracování některých výstupů pro-

jektu bylo ze stejných důvodů zpožděno.

I projekt **Zvyšování metodických a jazykových dovedností III** (Mobilita osob, z roku 2019) byl pandemií zasažen. Škola získala prostředky na zahraniční kurzy a profesní stínování pro osm pedagogických pracovníků. Zatím se podařilo uskutečnit tři výjezdy. Kurz ve Finsku proběhl před vznikem pandemie, kurzy na Maltě (červenec 2020) a ve Vídni (říjen 2020) za přísných hygienických podmínek. Nebyl uskutečněn výjezd do Irsku, které se zahraničí uzavřelo. Další kurzy a stínování jsou plánovány na jaro a léto 2021.

*Jana Harazimová*